

Opgave 1 - Fagets Læringsmål

Information

Når vi påbegynder et nyt projekt eller arbejdsopgave, er det vigtigt først at forstå det overordnede formål. Det samme gør sig gældende for studerende, når de starter et nyt fag. Det vil sige, hvad forventes det, at den studerende kan, når faget afsluttes. Dette giver samtidig den studerende mulighed for at afgrænse sig, da et 10 ECTS fag inden for IT-sikkerhed til tider har en stor faglig bredde. Hertil kommer, at de studieordninger, som beskriver de enkelte fag samt deres læringsmål, ofte er skrevet abstrakt og ukonkret. Derfor skal den enkelte studerende selv tolke, hvad der menes, og selv sætte det i kontekst i forhold til den konkrete undervisning. Dette kan skabe stor usikkerhed og tvivl i forhold til, hvad den studerende skal fokusere på i sit arbejde uden for øvelsestimerne, som kun udgør ca. 24 % af det forventede arbejde i faget.

I de følgende opgaver skal I arbejde med jeres forståelse af studieordningens læringsmål. Som tidligere nævnt kan læringsmålene være ukonkrete og abstrakte, hvilket betyder, at læringsmålene tolkes individuelt. Derfor er det vigtigt, at I arbejder med dem i jeres teams, og at alle medlemmer af teamet beskriver deres fortolkning af læringsmålene, således at forståelsen bliver så nuanceret som muligt. Det er derfor vigtigt, at teamet anvender en struktureret tilgang i de følgende øvelser, så alle synspunkter i gruppen bidrager til den fælles forståelse af læringsmålene.

Den nationale studieordning kan findes på mitucl.dk

Instruktioner

1. Læs og reflekter over læringsmålene individuelt

Tids estimate: 15 minutter

Hvert teammedlem skal individuelt læse og reflektere over studieordningens læringsmål for faget System sikkerhed.

2. Notér individuelt et konkret eksempel på hvert læringsmål.

Tids estimate: 15 minutter

Hvert teammedlem skal individuelt notere et konkret eksempel, der relaterer sig til hvert læringsmål.

F.eks. læringsmålet "Sikkerhedsadministration i Database Management System -> autentificering og autorisation for hver database"

Som 1. semester studerende kan dette være meget svært, men der er ikke noget rigtigt og forkert, blot hvad du allerede ved, eller kan søge dig til.

3. Lav en fælles forståelse af læringsmålene.

Tids estimate: 30 minutter

Benyt en struktur, der sikrer, at alle gruppe-medlemmers synspunkter bliver overvejet. Del konkrete eksempler, der taler ind i hvert læringsmål (gerne flere konkrete eksempler for hvert læringsmål).

Punkt 1 & 2 i møde på midten strukturen blev opfyldt i forrige opgave.

4. **Efter pausen** Notér læringsmål med konkrete eksempler i Padlet.

Tids estimate: 10 minutter

Teamet skal nu skrive nogle af læringsmålene og de konkrete eksempler ind i den fælles Padlet.

Herefter laver vi en fælles opsamling, hvor hvert team præsenterer deres konkrete eksempler.

Links

- mitucl.dk

🕒 2025-04-03 05:55:59